

### **III SIMULASEC**

#### **Programa avanzado de educación médica en cardiología mediante simulación**

**Fechas:** 29-30 noviembre y 13-14 diciembre 2024.

**Lugar de celebración:** Centro de Formación y Simulación Avanzada. Hospital Universitario 12 de Octubre (Avenida de Córdoba, s/n. Usera. Madrid).

**Número de participantes:** 24 alumnos por curso.

**Directores:**

- **Alejandro Durante.** Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid.
- **Ramón Francisco Maruri.** Hospital Fundación Jiménez Díaz, Madrid.

**Cuota inscripción:** 800€ (viaje y alojamiento a cargo del alumno).

**NECESIDAD FORMATIVA:**

La especialidad de cardiología ha presentado un importante crecimiento en los últimos años. Cada vez son más los hospitales que cuentan con guardias y unidades de críticos, lo que ha incrementado la demanda educativa. Además, el abordaje temprano con una visión multiprofesional de los pacientes cambia el pronóstico de los pacientes. Sin embargo, los distintos eslabones de la asistencia deben de conocer el papel que desempeñan. La continuidad asistencial adecuadamente planificada puede modificar la historia natural de la enfermedad, lo que requiere de una formación específica adaptada a las competencias del profesional.

Centrándonos en la oferta formativa disponible, ésta suele centrarse en aspectos teóricos mediante metodologías pasivas donde se busca meramente una adquisición teórica de conocimientos. Sin embargo, nuestra experiencia recoge que los principales gaps educativos residen en las habilidades y aptitudes, tanto “técnicas” como “no técnicas” (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo). Para conseguir estos propósitos, la metodología activa centrada en el participante ha demostrado mayor transferencia e impacto educativo en el profesional. De ahí que sea necesario complementar estos programas “más teóricos o pasivos” con otros que incluyan formación en habilidades y aptitudes (“Aprender a hacer”), además de un sistema de evaluación continuada y transversal por competencias que permita garantizar la adecuada pericia en el desempeño profesional.

Por ello, presentamos un programa formativo mediante simulación que permite un aprendizaje centrado en el alumno, con capacidad de repetición hasta alcanzar los objetivos definidos centrado en competencias, en un espacio de seguridad donde los errores se convierten en oportunidades de aprendizaje.

**PARTICIPANTES:**

**A quién va dirigido:** Cardiólogos especialistas y residentes de últimos años de formación.

### **COMPETENCIA Y OBJETIVOS:**

**Competencia:** Liderar las actuaciones cardiológicas más frecuentes en el ámbito hospitalario de pacientes cardiopatas.

#### **Objetivos:**

- Liderar al menos una situación con un enfermo cardiológico agudo en un ambiente simulado.
- Aplicar las guías europeas de insuficiencia cardiaca, síndrome coronario agudo y fibrilación auricular sobre escenarios clínicos simulados.
- Comunicar información de forma estructurada dentro del equipo tratante, el paciente y su familia.
- Priorizar las tareas durante la asistencia cardiológica urgente y utilizar órdenes con bucle cerrado dentro del equipo.
- Transferir la información entre equipos tratantes utilizando la escala SBAR o similares.

### **METODOLOGÍA DOCENTE:**

Centrada en el participante mediante educación basada en simulación. Se realizará un escenario clínico tras el cual se debatirá sobre el modelo mental que suscitó la actuación (debriefing). Con ello se busca que sea el propio participante, guiado por un facilitador, quien exponga el porqué de sus actuaciones y adquiriera herramientas de aprendizaje que le permitan extrapolar los aprendizajes adquiridos a su ambiente de trabajo.

Cada escenario tendrá una duración aproximada de 40-45min repartidos entre: 10min de caso clínico simulado y 30min de debriefing. La mitad de los alumnos asignados a la estación se quedan en la sala de simulación y la otra mitad permanece en la sala de visionado. Tras finalizar el *running* del escenario, se unen en una sala contigua para hacer el debriefing. En el siguiente caso se invierten los roles.

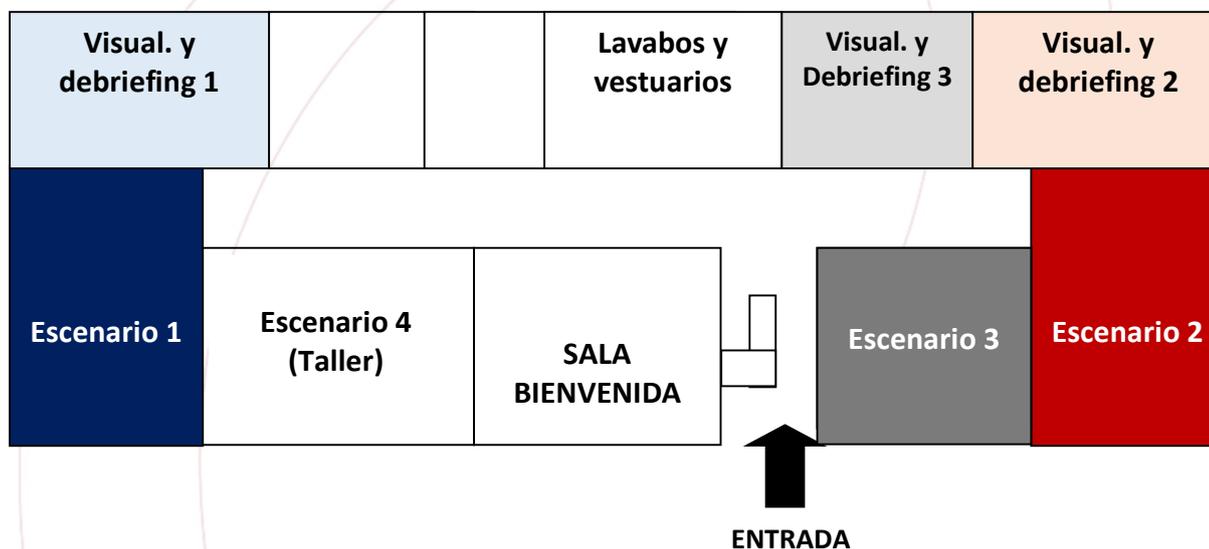
### **EVALUACIÓN:**

Se realizará una evaluación continuada de los participantes mediante la utilización de la escala TEAMS. Para considerar que el participante como APTO deberá obtener el 100% en tiempo de asistencia y al menos el 80% en la evaluación final.

### **ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA:**

#### **Espacios necesarios:**

- Sala de bienvenida-clausura con ordenador y pantalla para 35 personas.
- Sala de actuación de planta de hospitalización y sala de debriefing/visualización.
- Sala de actuación de unidad de críticos y sala de debriefing/visualización.
- Sala de actuación de urgencias y sala de debriefing/visualización.
- Sala para taller.



#### Recursos materiales:

##### Escenarios de unidad coronaria:

- Sala de actuación y sala de debriefing/visualización.
- Sala de control con audio y voz de paciente.
- Actor o maniquí de media fidelidad.
- Carro de paradas con tabla de RCP, material de vía aérea, balón auto hinchable y principales medicaciones.
- Fonendoscopio.
- Desfibrilador manual.
- Monitor de constantes.
- Cama de intensivos.
- Respirador con función de ventilación invasiva y no invasiva.

##### Escenarios de planta:

- Sala de actuación y sala de debriefing/visualización.
- Sala de control con audio y voz de paciente.
- Maniquí de media fidelidad o actor.
- Carro de paradas con tabla de RCP, material de vía aérea, balón auto hinchable y principales medicaciones.
- Fonendoscopio.
- Desfibrilador manual.
- Monitor de constantes.

- Cama de hospitalización.
- Respirador de ventilación mecánica no invasiva o unas gafas nasales de alto flujo.

#### Escenario de urgencias:

- Sala de actuación y sala de debriefing/visualización.
- Sala de control con audio y voz de paciente.
- Maniquí media fidelidad.
- Camilla de exploración.
- Fonendoscopio.
- Manguito de presión arterial, saturación y carro de electros.

#### Taller/Escenarios clínicos prácticos de Impella (viernes):

- Pantalla/proyector.
- Ordenador.
- Simulador Impella.
- Consola Impella.
- Catéter Impella.

#### **Recursos personales:**

- 1 coordinador.
- 4 docentes-facilitadores.
- 4 enfermeros simulados.
- 4 técnicos.
- 2 actores.

**CRONOGRAMA Y CONTENIDO:**

**VIERNES**

HORARIO	CONTENIDO
8:30- 9:00 h.	Café de bienvenida Presentación del curso Safe-Container Presentación de instructores y participantes
9:00-10:15 h.	2 casos clínicos (arritmias) y debriefing
10:15- 11:30 h.	2 casos clínicos (síndrome coronario) y debriefing
11:30-12:45 h.	2 casos clínicos (insuficiencia cardiaca) y debriefing
<b><i>12:45-13:30 h.</i></b> <b><i>Brunch</i></b>	
13:30-14:45 h.	Taller Impella
14:45-15:00 h.	Conclusiones del día Encuestas de satisfacción de la jornada

**SÁBADO**

HORARIO	CONTENIDO
8:45-9:00 h.	Recepción de participantes Presentación equipo docente y dinámica de la jornada
9:00-10:15 h.	Taller manejo de vía aérea
10:15-11:30 h.	Taller ventilación mecánica
<i>11:30- 12:00 h.</i> <i>Café</i>	
12:00-13:15 h.	Taller marcapasos y desfibrilador
13:15-14:30 h.	Taller reanimación cardiopulmonar avanzada
14:30-15:00 h.	Conclusiones del día Encuestas de satisfacción de la jornada