

Programa del curso

Debates multidisciplinares en hiperkalemia. Cuéntame lo que yo no puedo aportar desde mi especialidad. Creando sinergias

Dirigido a:

Cardiólogos, geriatras, internistas, médicos de familia, nefrólogos y residentes de estas especialidades.

Objetivos:

Los objetivos principales del curso son:

- Conocer la **prevalencia y los factores de riesgo para desarrollar hiperkalemia** tanto en el paciente con insuficiencia renal, como en el paciente renal, como en el paciente cardio-renal, así como otros subgrupos de pacientes.
- Plantear diálogos de **discusión multiespecialidad**.
- Aprender de enfermería, **entender la visión del paciente y al médico de atención primaria**.
- **Conocer el manejo de la hiperkalemia según las nuevas guías de práctica clínica**, donde ya no se recomienda ni la dieta baja en potasio ni los diuréticos como opción terapéutica, y el uso práctico de los nuevos quelantes del potasio.
- **Manejo en urgencias**, ¿cuándo diálisis y cuándo tratamiento médico?

Organización:

Este curso se engloba dentro del catálogo de cursos online de **Campus SEC**.

Para poder acceder es necesario que los **alumnos se registren en la plataforma** para sí poder acceder con su **NIF y contraseña**. Los socios podrán acceder con sus **claves habituales de socio**.

El curso se encuentra abierto durante **dos meses**. En este periodo, el alumno debe completar todo el curso: **revisión del material, cuestionario final y encuesta**. Una vez que finaliza el curso este no podrá ser abierto de nuevo a ningún participante en particular para no caer en agravio comparativo con el resto de usuarios. Entendemos que pueden existir diversos problemas ajenos a la SEC (familiares, profesionales, técnicos, internet, etc.), que dificulten la culminación de la formación.

Al acceder al contenido del curso los temas se encuentran cerrados, es necesario ir visionando hasta el final cada lección para que se puedan ir habilitando.

Conforme va avanzando y superando cada tema le aparecerá un tick verde de superación del tema y aumentará la barra de progreso. Es necesario visualizar todos los vídeos para que esto ocurra.

Tras revisar todo el material el alumno accede a la encuesta de satisfacción del curso. Es necesario rellenar dicha encuesta para poder realizar el **cuestionario final que le dará la calificación** del curso.

Solamente los alumnos que han finalizado el curso podrán tener acceso ilimitado al material desde el apartado "Documentación de apoyo". Los alumnos que no lo finalicen solo tendrán acceso al material los dos meses en los que se encuentre abierto el curso.

Metodología:

Con este curso se pretende que el alumno logre tras su finalización alcanzar los objetivos planteados.

Es posible que durante la realización de la formación el alumno tenga dudas o inquietudes que quiera compartir con sus compañeros y/o ponentes del curso. Para ello, cuenta con un **foro en el que pueden participar todos los alumnos y ponentes** de la actividad formativa. En este escenario el alumno puede plantear sus dudas que serán contestadas por los ponentes o por el equipo Campus SEC, abrir debates con temas de interés, etc.

Aunque se encuentre al comienzo del curso el foro es accesible durante los dos meses en los que se encuentre abierta la formación.

A continuación, el alumno se encuentra con una **breve introducción** a la actividad formativa en la que puede ver, de una forma más dinámica, la información presentada en este documento. **Su visionado es obligatorio para que se pueda habilitar el tema 1.**

Para que el alumno pueda seguir las ponencias de una manera más eficaz ponemos a su disposición **el material del curso. Se trata de las diapositivas** utilizadas por los docentes en cada uno de sus vídeos. Este material solo estará disponible durante los dos meses en los que la formación está activa.

Después, se presenta el **listado de todos los temas del curso** en la que participan grandes profesionales especialistas en la materia que imparten. A partir de diversos vídeos los ponentes plasman sus conocimientos teóricos y prácticos para que el alumno pueda ampliar sus conocimientos de una manera dinámica y atractiva. Es importante destacar que los profesionales que imparten las clases se encuentran en activo por lo que los temas y casos tratados son reales, actuales o que les han marcado a lo largo de su carrera profesional, por lo que son de gran interés para el alumnado.

Para poner a prueba los conocimientos adquiridos en la lección, tras visionar los vídeos, el alumno debe de responder unas **preguntas de autoevaluación**. La nota de este test no se tiene en cuenta para la calificación final.

Es importante que el alumno tenga esto en cuenta que, **los temas se van habilitando según se va visionando los anteriores.**

Una vez que se han superado todos los temas el alumno debe de responder a la **encuesta de satisfacción** para poder realizar el cuestionario final. Es una breve encuesta anónima con la que queremos obtener la opinión del alumno para mejorar cualquier aspecto de la plataforma o formación y así tener la mejor oferta formativa.

Finalmente, el alumno dispone del **cuestionario con el que obtendrá la calificación final del curso**. Superando esta evaluación podrá descargarse el certificado de la actividad.

Evaluación:

Para obtener la acreditación el alumno debe superar un cuestionario final. El curso cuenta con un banco de preguntas de 36 cuestiones. El examen consta de 25 preguntas escogidas de forma aleatoria de ese banco de preguntas.

Es necesario que supere, como mínimo, el **80% del test**. Para ello, cuenta con tres intentos y la nota más alta será la tenida en cuenta. En cada intento las preguntas se presentarán de forma aleatoria.

Es importante destacar que el cuestionario debe realizarse en el plazo de los dos meses en los que se encuentra disponible el curso.

Los cuestionarios de autoevaluación que hay al finalizar cada tema no repercuten en la calificación final, son para que el alumno ponga a prueba los conocimientos adquiridos en la lección. **Su realización es necesaria para poder acceder al siguiente tema.**

Acreditación:

Este curso cuenta con una **acreditación del Comité de Acreditación de la Sociedad Española de Cardiología (CASEC)**. Este Comité es el que impone el número de créditos.

El curso ha sido presentado para su posterior acreditación en el **Consejo Profesional Médico Español para el DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME)**. Desde la SEC se presenta la solicitud, pero es el DPC/FMC

(SEAFORMEC-EACCME) el que aprueba o desestima esta presentación. **En el momento de inicio del curso se desconoce el número de créditos DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME)**, así como la fecha en la que estarán disponibles dichos certificados.

La acreditación del DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME), no es apta para los profesionales que participen en la misma y que estén formándose como especialistas en ciencias de la salud.

El certificado CASEC, así como el del DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME) (cuando esté disponible) pueden ser **descargados por el alumno desde Campus SEC en el área "Mi formación"**.

Los certificados no pueden ser descargados si el alumno no tiene completo al 100% el curso.

Fecha:

Online

Fecha de inicio: 12 de febrero de 2025 -- 00.00 horas (UTC + 1 hora)

Fecha de finalización: 14 de abril de 2025 -- 23.55 horas (UTC + 2 horas)

El curso se encuentra abierto durante dos meses para que el alumno pueda ajustar su agenda y realizar de la forma más cómoda la formación. Es importante mencionar que el horario que tiene en cuenta la plataforma es UTC+1 y UTC+2 en horario de verano. Por ejemplo, este curso finaliza el día 14 de abril, esta formación se cierra ese día a las 23:55, hora española (no incluye Islas Canarias).

Duración del curso: 20 horas

Créditos CASEC: 20

Solicitada acreditación al Consejo Profesional Médico Español para el DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME).

Precio: 60 euros

Si el usuario paga el curso es importante que realice los pasos necesarios indicados por la plataforma para una correcta matriculación. Este proceso siempre finaliza en la página del curso. La plataforma de pago en su último paso redirige a Campus SEC.

Directores:

Clara Bonanad Lozano. *Hospital Clínico Universitario de Valencia, Valencia*

David Vivas Balcones. *Hospital Clínico San Carlos, Madrid*

Temas:

Debate 1: ¿Sigue necesitando cardiología formación y concienciación sobre el manejo y el tratamiento de la hiperkalemia? Tenemos una perspectiva distinta al nefrólogo

Clara Bonanad Lozano. *Hospital Clínico Universitario de Valencia, Valencia*

María Jesús Izquierdo Ortiz. *Hospital Universitario de Burgo, Burgos*

Debate 2: Abogando por la originalidad. Nuevas metodologías docentes. ¿Qué nos puede explicar un nefrólogo de forma original y cuál es su perspectiva en 2023?

Ana Huelmos Rodrigo. *Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Madrid*

David Arroyo. *Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid*

Debate 3: Manejo en urgencias y continuidad asistencial en planta de Cardiología y al alta hospitalaria en Atención Primaria

Esther Álvarez Rodríguez. *Hospital Universitario Severo Ochoa. Leganés, Madrid*

David Vivas Balcones. *Hospital Clínico San Carlos, Madrid*

Miguel Turégano Yedro. *Centro de Salud Casar de Cáceres, Cáceres*

Debate 4: Opciones de tratamiento crónico de la hiperpotasemia. Evidencia en 2024. Update de los últimos consensos y guías de práctica clínica y conclusiones del curso

Beatriz Fernández Fernández. *Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid*

Marco Montomoli. *Hospital Clínico Universitario de Valencia, Valencia*

José María Fernández Rodríguez. *Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid*



Acreditación CASEC, 20 créditos

Este curso cuenta con el apoyo de una beca no condicionada facilitada por AstraZeneca.

