

II Curso de instructores en simulación SEC

Objetivos de la Actividad Formativa

Objetivo general: formar a instructores en simulación para poder desarrollar actividades formativas con simulación promovidas por la Sociedad Española de Cardiología, especialmente dentro del **Programa en Educación Médica para Residentes de Cardiología mediante Simulación**.

Objetivos específicos:

- Promover la seguridad del paciente mediante la simulación.
- Conocer los fundamentos teóricos de la simulación.
- Entender la simulación y sus distintas propiedades.
- Proporcionar habilidades docentes para dirigir una simulación.
- Adquirir la formación en habilidades no técnicas.
- Conocer programas de entrenamiento de habilidades no técnicas.
- Disponer de herramientas para diseñar y evaluar un escenario de simulación.
- Adquirir capacidades para conducir un briefing y un debriefing
- Mostrar cómo la simulación impacta sobre la seguridad del paciente.

Justificación del curso: Una parte importante de los errores médicos están relacionados con las habilidades no técnicas. Sin embargo, en el currículum del personal sanitario no se entrenan estas habilidades. En este contexto surgió el proyecto de crear un plan de formación para entrenar a los Residentes de Cardiología en habilidades no técnicas, siendo la simulación clínica la herramienta más adecuada para este fin. Para ello es fundamental disponer de un número suficiente de instructores formados para ese fin, con criterios homogéneos, motivo por el cual surge la necesidad de llevar a término un curso básico de instructores en simulación para Cardiólogos con el fin de dirigir el entrenamiento de las habilidades no técnicas de los residentes.

Tipo de curso: modalidad on-line/presencial (parte on-line de 10 horas lectivas y parte presencial de 7 horas lectivas). Duración total del curso de 17 horas.

Programa docente: parte presencial en las instalaciones de la Casa del Corazón y parte on line en plataforma de la Universidad Oberta de Catalunya.

Cronograma:

Parte on-line: 14 de mayo a 20 de junio de 2021

Parte presencial: 21 de junio del 2021.

Número de alumnos: 8 alumnos. Médicos adjuntos Cardiólogos.

Director: Jordi Bañeras Rius. *Hospital Vall Hebrón, Barcelona.*

Instructores:

Jordi Bañeras Rius. *Cardiólogo Hospital Vall Hebrón, Barcelona. Instructor en Simulación EUSIM. Coordinador del Centro de Simulación Clínica Avanzada del Hospital Vall Hebrón. Codirector del Programa de Residentes en Simulación de la SEC.*

Esther León Castelao. *Responsable de i+D+i Laboratorio Simulación Clínica, Directora del Fellowship en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente y del Máster en Educación en CCSS de la Universidad de Barcelona. Miembro del comité ejecutivo de la Sociedad Europea de Simulación (SESAM).*

Alejandro Durante. *Cardiólogo especialista en cuidados críticos cardiovasculares. Hospital Universitario 12 de octubre, Madrid. Instructor-facilitador.*

Álvaro del Balzo Castillo. *Enfermero servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz, Madrid. Instructor en simulación clínica.*

Metodología docente fase on line

La plataforma on-line está construida sobre un soporte de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC). Los contenidos están elaborados por profesorado docente experto en simulación y asesorado por un grupo de pedagogos de la UOC.

Consta de una introducción y de 5 módulos:

- Introducción. Objetivos. Seguridad del paciente.
- **Módulo 1:** Simulación clínica: Introducción. Objetivos. Fundamentos de la Simulación. Principios básicos de la simulación. Ventajas y limitaciones de la simulación. Fases de la simulación. Propósitos de la simulación. Puntos clave.
- **Módulo 2.** Habilidades docentes en simulación: Introducción. Objetivos. Conducir un buen briefing. Gestión emociones. Dinámica de grupo. Definición de objetivos docentes y roles. Enseñanza habilidades técnicas y no técnicas. Puntos clave.
- **Módulo 3.** Habilidades no técnicas: Introducción. Habilidades no técnicas. Consciencia de la situación. Toma de decisiones. Comunicación. Trabajo en equipo. Liderazgo. Programas de entrenamiento del trabajo en equipo. Evaluación. Efectividad e impacto. Puntos clave.
- **Módulo 4.** Diseño de escenarios en simulación: Introducción. Tipos y modalidades de escenarios de simulación. Modalidades de simulación. Fidelidad. Recursos humanos y materiales. Planificar el diseño de un escenario de simulación. Puntos clave.
- **Módulo 5.** Debriefing: Introducción. Objetivos del aprendizaje. Definición y relevancia del debriefing. Concepto Facilitador. Objetivos del debriefing. Estrategias comunicativas durante el debriefing. Modelos de debriefing. Fases del debriefing. Otros aspectos alrededor del debriefing. Valoración del debriefing. Puntos clave.

Evaluación formativa fase online

- En cada módulo se ha diseñado diversos instrumentos de evaluación: actividades de reflexión a través de la observación de un video, preguntas tipo test de elección múltiple. Los participantes deberán aprobar el 100% de las evaluaciones de cada módulo para pasar al módulo siguiente.
- Al final de la plataforma on line el alumno deberá responder un pequeño cuestionario de satisfacción de la fase on line y con un texto libre con puntos de mejora.

Metodología docente fase presencial

Número de alumnos: 8

Horas lectivas: 7 horas

Fecha: 21 de junio del 2021

Lugar: Casa del Corazón

Docentes:

Jordi Bañeras

Esther León-Castelao

Alejandro Durante

Álvaro del Balzo

Objetivos de las habilidades no técnicas según estación:

Estación 1: conciencia situacional y liderazgo

Estación 2: Trabajo en equipo y toma de decisiones

Estación 3: Liderazgo y comunicación

Horario/Cronograma:

- 09:00 a 09:30 horas Presentación del curso. Objetivos y estructura
- 09:30 a 10:30 horas Introducción habilidades no técnicas. Dinámica de grupo.
- 10:30 a 10:45 horas Descanso
- 10:45 a 11:45 horas Briefing y debriefing
- 11:45 a 13:00 horas Sesiones de simulación
- 13:00 a 14:15 horas Sesiones de simulación
- 14:15 a 15:00 horas Almuerzo
- 15:00 a 16:15 horas Sesiones de simulación
- 16:15 a 17:00 horas Puesta en común y feedback

Cada Sesión de simulación se compone de: Diseño caso (15 min) Briefing (10 min), Simulación (10min), Debriefing (20min), debriefing del Briefing (10min).

Instrumento utilizado en fase presencial

Objetivo habilidades no técnicas: Se utilizará la escala validada TEAM de habilidades no técnicas, que será cumplimentada tanto por el instructor, como el participante y el observador.

Fase presencial: se pasará una encuesta de satisfacción al finalizar el curso.

Se ha solicitado la acreditación de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente y de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.